



RESOLUÇÃO Nº 166/2017-CI/CCS

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 15/12/2017.

Kleber Guimarães
Secretário

Aprovar alterações na Matriz Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina.

Considerando o contido no Processo 01299/1989-PRO.
Considerando o disposto na Resolução nº 010/2010-CEP.
Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar alterações na Matriz Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Medicina**, conforme anexo I, parte integrante desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2018 inclusive;

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 13 de dezembro de 2017.

Prof. Dr. Roberto Kenji Nakamura Cuman.
Diretor.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 22/12/2017. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM).



ANEXO I

a) Alterações em ementa e objetivos de Disciplinas:

| | | |
|-------------|---|------------|
| Disciplina: | Ciências Sociais Aplicadas à Saúde | <i>*pd</i> |
| Ementa: | Encaminhar arquivo ao CCS | 1071 |
| Objetivos: | Encaminhar arquivo ao CCS | |

**pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.*

| | | |
|-------------|--------------------------------|------------|
| Disciplina: | Nutrição e Comunidade I | <i>*pd</i> |
| Ementa: | Encaminhar arquivo ao CCS | 1073 |
| Objetivos: | Encaminhar arquivo ao CCS | |

| | | |
|-------------|---------------------------------|------------|
| Disciplina: | Nutrição e Comunidade II | <i>*pd</i> |
| Ementa: | Encaminhar arquivo ao CCS | 1074 |
| Objetivos: | Encaminhar arquivo ao CCS | |

| | | |
|-------------|--|------------|
| Disciplina: | Medicina Social (Medicina Preventiva, Saúde Pública e Medicina do Trabalho) | <i>*pd</i> |
| Ementa: | Encaminhar arquivo ao CCS | 1075 |
| Objetivos: | Encaminhar arquivo ao CCS | |

**pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.*

b) Alteração da Carga Horária de Disciplina:

| Serie | Anual | Semestre | Departamento(s) | Nome do Componente Curricular | Carga Horária Semanal em Horas/Aula | | | | | Carga Horária Total no Tempo de Oferta | | |
|-------|-------|----------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------|---------------|------------------------------------|---------------|--|-------|-----------|
| | | | | | Teórica | Prática | Teor./Prática | Prática como componente curricular | Sempresencial | Total Semanal | Anual | Semestral |
| ? | | ? | ? | Nutrição e Comunidade I | 3 | | | | | 3 | | 51 |

c) Criação de Disciplina:

| | | |
|---------------------|---|------------|
| Disciplina: | Introdução à Libras - Língua Brasileira de Sinais - Optativa | <i>*pd</i> |
| Departamentalização | Departamento de Língua Portuguesa | 1070 |
| Centro: | Centro de Ciências Humanas | |
| Curso: | Medicina | |
| Campus: | sede | |
| Carga horária: | 68 horas/aula (4 horas/aulas semanais) | |
| Categoria: | Disciplina Teórico/Prática | |
| Ementa: | Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo. | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; - Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, | |

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências da Saúde



.../Resolução nº 166/2017-CI/CCS

| | | | | | | | |
|----------------------|--|------------|-----------------------|----------------|--------------|--------------|-----------------|
| | favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; - Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil. | | | | | | |
| Modalidade de Oferta | <i>Presencial</i> | <i>EAD</i> | <i>Semipresencial</i> | <i>Modular</i> | <i>Serie</i> | <i>Anual</i> | <i>Semestre</i> |
| | | X | | | qual ? | | qual ? |



.../